Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2024/2025

Stredná priemyselná škola strojnícka,
Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava

Predkladá:
Ing. Felix Döméný *pečiatka školy a podpis*
riaditeľ školy

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	**Stredná priemyselná škola strojnícka**
Adresa školy:	Fajnorovo nábrežie č. 5, 814 75 Bratislava
Telefónne číslo:	02/ 529 684 42
Webové sídlo:	www.fajnorka.sk
E-mailová adresa:	fajnorka@fajnorka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	02/48 264 111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

1. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
riaditeľ školy	Ing. Felix Dömény
zástupca riaditeľa školy	Mgr. Jana Kraváriková
zástupca riaditeľa školy	Ing. Jana Pauscheková
hospodárka školy	Ing. Katarína Zajacová

2. Rada školy

Rada školy pri SPŠS, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 12.10.2020. Ustanovená bola 15.12.2020. V decembri 2024 sa konali voľby do Rady školy. Dňa 18.02.2025 bolo ustanovujúce zasadnutie Rady školy pre ďalšie funkčné obdobie.

3. Členovia rady školy do 15.12.2024

P.č.	**Meno a priezvisko**	**Funkcia**	**Zvolený (delegovaný) za**
1.	**Ing. Peter Blažej**	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	**Radoslava Gajancová**		rodičov
3.	**Ing. Katarína Zajacová**	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	**----------**		rodičov
5.	**Ing. Martin Smeja, PhD.**		delegát BSK
6.	**Ing. Dušan Badinský**		delegát BSK
7.	**Ing. Pavol Radič**		delegát BSK
8.	**Ing. Jozef Krúpa**		delegát BSK
9.	**Ing. Alexandra Valachová**	**podpredseda**	pedagogických zamestnancov
10.	**Henrieta Cingeľová**		rodičov
11.	**Oliver Zverko**		žiakov

Členovia rady školy od 18.02.2025

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	**Ing. Peter Blažej**	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	**Mgr. Pavel Dolník**	člen	pedagogických zamestnancov
3.	**p. Rastislav Cicha**	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	**Henrieta Cingeľová**	podpredseda	rodičov
5.	**Ing. Martin Smeja, PhD.**		delegát BSK
6.	**Ing. Dušan Badinský**		delegát BSK
7.	**Ing. Pavol Radič**		delegát BSK
8.	**Ing. Jozef Krúpa**		delegát BSK
9.	**p. Ivana Velčická**		rodičov
10.	**p. Alena Matúšová**		rodičov
11.	**Oliver Zverko**		žiakov

1. Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2024/2025

RŠ zasadala: 04.09.2024, 24.10.2024, 18.02.2025 a 10.06.2025
Zaoberala sa:

- správou o VVČ za rok 2023/2024
- vyhodnotením záverov z mimoriadneho obdobia
- výsledkami finančného hospodárenia
- schválením plánu výkonov na rok 2025/2026 a 2026/2027
- schválila štatút Rady školy
- oboznámila sa s výsledkami inšpekcie
- zapájaním žiakov do rovesníckeho vzdelávania
- zmenami ŠkVP
- projektami FinQ a Fajnorácke leto
- nedostatkami pri vydávaní stravy

2. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy

- Gremiálna rada školy
- Rozšírená gremiálna rada školy
- Pedagogická rada
- Školský parlament
- Rada rodičov
- Predmetové komisie

Gremiálna rada školy (GRŠ):

- GRŠ predsedá riaditeľ školy.
- Stálymi členmi sú zástupkyne riaditeľa školy, vedúca technicko-ekonomického útvaru, tajomníčka školy, supervízory a výchovný poradca.
- Podľa potreby sú prizývaní aj ďalší zamestnanci ako napr. vedúci predmetových komisií a pod.
- Zasadá každý pracovný týždeň vo štvrtok.
- Riadi sa rokovacím poriadkom a plánom práce GRŠ na školský rok.
- Rieši aktuálne aj dlhodobé otázky riadenia školy a pedagogického procesu.
- Pripravuje týždenný plán práce školy.
- Kontroluje plnenie týždenného plánu práce školy.

Rozšírená gremiálna rada školy (RGR):

- RGR predsedá riaditeľ školy.
- Stálymi členmi sú zástupkyne riaditeľa školy, supervízory, výchovný poradca, digitálny koordinátor, koordinátor školského parlamentu, koordinátor medzinárodnej spolupráce.
- Podľa potreby sú prizývaní aj ďalší zamestnanci, napr. vedúci PK, zástupca odborovej organizácia a pod.
- Zasadala každý pracovný týždeň vo štvrtok.
- Riadi sa rokovacím poriadkom a plánom práce školy.
- Rieši aktuálne aj dlhodobé otázky pedagogického procesu.

Pedagogická rada školy (PRŠ):

- Tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy, predsedá jej riaditeľ školy.
- Zasadá obvykle raz mesačne podľa harmonogramu zasadnutí pre daný školský rok.
- Riadi sa rokovacím poriadkom.
- Rieši aktuálne otázky pedagogického procesu.
- Zápisnice vyhotovuje Mgr. Darina Skubanová.

Školský parlament (ŠP):

- Predseda: Oliver Zverko.
- Činnosť ŠP sa riadi štatútom ŠP.
- Zasadnutia ŠP zvolával predseda ŠP alebo koordinátor ŠP.
- Koordinovaním činnosti školského parlamentu bola riaditeľom školy poverená Mgr. Kristína Plešová.

Rodičovská rada školy (RRŠ):

- Predsedom RRŠ bola Radoslava Gajancová.
- Zasadala 2-krát v školskom roku.
- Činnosť RRŠ sa riadi jej štatútom.

Predmetové komisie (PK): V školskom roku 2024/2025 pracovali tieto predmetové komisie:

- Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov I (SJL, NEJ, DEJ, OBN, ETI, NAB, PRN, TSV) - vedúca PK Mgr. Darina Skubanová.
- Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov II (ANJ, OAJ, KAJ, VAJ) - vedúca PK Mgr. Alžbeta Štofková.
- Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov III (MAT, FYZ, CHE, INF a TEV) - vedúci PK RNDr. Juraj Surán.
- Predmetová komisia TOP (teoretické odborné predmety) - vedúci PK Ing. Peter Blažej.
- Predmetová komisia POP (praktické odborné predmety) - vedúci PK Ing. Ján Téglaš.

Predmetové komisie zasadajú v pravidelných intervaloch (obvykle 4-krát za rok) a aktuálne podľa potreby. Týchto zasadnutí sa zúčastňuje aj člen vedenia školy. Zápisnice zo zasadnutí predkladajú vedúci PK zástupkyni riaditeľa školy.
Predsedovia jednotlivých predmetových komisií sa v pravidelných intervaloch stretávajú na porade s vedením školy, kde informujú o plánoch činnosti, aktuálnej situácii, problémoch a úspechoch v predmetových komisiách. Takýmto spôsobom získava vedenie školy spätnú väzbu o práci členov predmetových komisií.
Vyučovanie v školskom roku 2024/2025 prebiehalo iba prezenčnou formou.

Členovia predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov I uvádzajú, že splnili tematické plány podľa platných učebných plánov a štandardov. Pre žiakov s VPU boli v premete SJL vypracované a vypracované individuálne plány zohľadňujúce všetky opatrenia vyplývajúce zo správ zo CPaP.
V predmete SJL bolo zrealizované:

- Vstupná previerka
- Generálna skúška E-test pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka
- Testovanie T-9, ktoré sa zúčastnilo 24 žiakov, 1 žiak bol prihlásený na náhradný termín (riadneho termínu sa nezúčastnil zo zdravotných dôvodov). Priemer školy: 65,01%. Priemerná úspešnosť na Slovensku bola: 60,0%
- Externá časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka
- Príprava testov zo slovenského jazyka a literatúry na prijímacie pohovory
- Ústna časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry v triedach IV.AC, IV.B, IV.D

V predmete ETI prebieha experimentálne vyučovanie podľa Úradu na ochranu oznamovateľov, ktorý je autorom projektu Hodnotové vzdelávanie zamerané na rozvoj kritického a analytického myslenia žiakov.
V rámci predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov II boli zrealizované vstupné previerky pre žiakov prvého ročníka. Žiaci o všetkých ročníkoch ocenili rôzne didaktické hry, kvízy a inovatívne prístupy k vyučovaniu. V pilotnom programe BTL vyučujúci učí OBN dvojjazyčne.
V rámci bilingválnej sekcie bolo dohodnuté postupné prerobenie odborných učebných textov z anglického jazyka využívaných na odbornom anglickom jazyku s cieľom uľahčiť žiakom prechod na učenie sa odborných predmetov v anglickom jazyku. Škola zisťuje možnosť získania štátnej záverečnej skúšky pre absolventov BTL v spolupráci so štátnou jazykovou školou.
Vyučujúci zo sekcie predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov III sa snažili počas celého obdobia aktivizovať žiakov a upozorňovať na dôležitosť pravidelnosti a dochvíľnosti v práci. V rámci PK sme analyzovali koncoročné výsledky a môžeme skonštatovať, že okrem predmetu MAT v 2. ročníku, sme vo všetkých predmetoch, v porovnaní s výsledkami z I. polroka, študijné výsledky zlepšili. Osobitná pozornosť bola venovaná integrovaným a prospechovo slabším žiakom. Pozitívnym výsledkom je, že v rámci predmetov PK nemáme neprospievajúcich žiakov. Hodnotenie prebiehalo v súlade s pokynmi ministerstva školstva, s prihliadnutím na individuálne možnosti každého žiaka. Vyučujúci priebežne hodnotili žiakov tak, aby záverečné hodnotenie bolo maximálne objektívne.
V rámci predmetových komisií TOP a POP boli dosiahnuté výsledky žiakov v zhode s hodnotením počas štúdia. Všetci žiaci, ktorí išli maturovať zmaturovali. Tento rok žiaci maturovali podľa inovovaných tém, každá téma obsahovala otázky z troch predmetov.
Vyučovanie prebiehalo podľa platných učebných osnov prezenčným spôsobom. Vyučujúci na vyučovaní využívali výpočtovú techniku, žiaci pracovali formou samostatných a aj formou spoločných projektov.

II. Počet žiakov školy za školský rok 2024/2025

4 - ročné denné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2024			Stav k 31. 8. 2025		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	4	111	17	4	101	16
2.	4	88	13	4	85	13
3.	4	71	11	4	69	11
4.	4	63	11	4	59	11
Spolu	16	333	52	16	314	51

III. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

1. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Ročník/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
1./3918 M 00 TLY	46	38	38	2	27
1./2387 M 00 MCH	74	58	52	6	28
1./2381 M 00 STR	52	45	42	0	23
1./3918 M 03 BTL	267	242	106	0	28

2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	0	----------
3.	0	----------
4.	0	----------

IV. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní v školskom roku 2024/2025

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I.A, II.A, III.A, IV.AC	3918 M 00 technické lýceum
I.B, II.B, III.B, IV.B	2387 M 00 mechatronika
I.C, II.C, III.C, IV.AC	2381 M 00 strojárstvo
I.D, II.D, III.D, IV.D	3918 M 03 technické lýceum - bilingválne štúdium

Trieda IV.AC je dvojodborová.
Experimentálne overovanie technické lýceum - bilingválne štúdium začalo 01.09.2021.
Predpokladaný termín ukončenia je 31.08.2026.

II. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Koncoročná klasifikácia

Trieda	PSV	PVD	prospelo	neprospelo	Priemerný prospech triedy
I.A	7	10	6	2	1,87
I.B	4	12	10	2	2,02
I.C	3	4	17	0	2,40
I.D	5	14	10	0	1,88
II.A	4	6	7	1	2,04
II.B	4	5	8	1	1,95
II.C	2	5	15	1	2,32
II.D	7	11	8	0	1,78
III.A	3	2	11	0	2,01
III.B	2	9	7	0	1,99
III.C	3	5	7	1	2,08
III.D	3	10	5	0	1,75
IV.AC	2	5	15	0	2,05
IV.B	2	4	12	2	2,37
IV.D	6	5	8	0	1,82
Spolu za školu	**57**	**107**	**146**	**10**	**2,02**

2. Maturitné skúšky

Na maturitné skúšky sa v školskom roku 2024/2025 prihlásilo 44 žiakov 4. ročníka v 3 študijných odboroch s vyučovacím jazykom slovenským (strojárstvo, mechatronika, technické lýceum) a 19 žiakov na maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry v odbore s vyučovacím jazykom slovenským a anglickým (technické lýceum - bilingválne štúdium).

Externá časť a písomná forma internej časti sa konala 11. - 13. marca 2025 z predmetov:

- Slovenský jazyk a literatúra - 62 žiakov,
- Anglický jazyk - spolu 39 žiakov, B1 písalo 24 žiakov a B2 písalo 15 žiakov,
- Matematika - 4 žiaci.

	Priemerná úspešnosť školy EČ a PFIČ v %
SJL	65,1% (národný priemer 61,4%)
ANJ B1	81,7% (národný priemer 75,6%)
ANJ B2	74,2% (národný priemer 62,7%)

Praktická časť odbornej zložky MS sa konala v dňoch 7. - 10. apríla 2025. Zúčastnilo sa jej 42 žiakov, 41 žiakov úspešne, jeden žiak bol hodnotený známkou nedostatočný. Realizovala sa dvomi rôznymi formami:

- praktickou realizáciou a predvedením komplexnej úlohy - 3 žiaci,
- obhajobou vlastného projektu alebo úspešnej práce - 39 žiakov.

Dosiahnutý priemerný prospech: 1,62

Ústna forma internej časti MS sa konala 2. júna - 6. júna 2025 - **pre slovenské odbory**
Štatistické údaje ústnej časti MS:

Predmet maturitnej skúšky	Počet žiakov, ktorí			Priemer predmetu
	konali maturitnú skúšku	vykonali maturitnú skúšku úspešne	vykonali maturitnú skúšku neúspešne	
Slovenský jazyk	40	40	0	**1,93**
Anglický jazyk	40	40	0	**1,62**
Teoretická časť odbornej zložky	40	40	0	**2,30**

Ústna forma internej časti MS sa konala 19. júna 2025 - **pre technické lýceum - bilingválne štúdium**
Štatistické údaje ústnej časti MS:

Predmet maturitnej skúšky	Počet žiakov, ktorí			Priemer predmetu
	konali maturitnú skúšku	vykonali maturitnú skúšku úspešne	vykonali maturitnú skúšku neúspešne	
Slovenský jazyk	19	19	0	**2,05**

III. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

V školskom roku 2024/2025 bolo v septembri prihlásených na maturitnú skúšku 62 žiakov. Maturity prebiehali prezenčne. Pri riešení PČOZ MS formou zadania komplexnej úlohy využívajú žiaci od r. 2000 výpočtovú techniku. Túto formu PČOZ MS robili 3 žiaci, z toho jeden neúspešne. Formu obhajoby vlastného projektu malo 39 žiakov, z toho 8 prác bolo obhajovaných ako úspešná práca. K mesiacu máj 2025 úspešne ukončilo ročník 40 žiakov štvrtého ročníka. Väčšina žiakov sa hlásila na štúdium na VŠ, kde boli všetci prijatí.
Z našej technickej školy sú žiaci pripravení priamo na výkon zamestnania, o čom svedčí aj minimálny počet nezamestnaných absolventov.
V terajšej situácii je ponuka zo strany zamestnávateľov dostatočne veľká, výberovým kritériom absolventov je chuť a ochota pracovať na daných pracovných pozíciách a za daných platových podmienok.

IV. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

trieda	počet absolventov	prijatí na VŠ	nastupujúci do zamestnania	nezamestnaní absolventi
IV.A *(TLY)*	8	7	1	0
IV.B *(MCH)*	18	15	3	0
IV.C *(STR)*	14	10	4	0
spolu ročník	40	32	8	0
% z ročníka	-	80 %	20 %	0

V. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy spolu	52
Počet pedagogických	43
Z toho:	
- kvalifikovaní	43
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	2
- pedagogický asistent	-
- školský špeciálny pedagóg	-
- školský digitálny koordinátor	1
- zahraničný lektor	-
Počet odborných	1
Z toho:	
- psychológ, školský psychológ	1
- sociálny pedagóg	-
Počet nepedagogických	9
- upratovačky, vrátnik	5
- škol. kuchyňa a jedáleň	-
- administratívni pracovníci	4

Poznámka:
Fyzický počet zamestnancov je 48 z toho 39 pedagogických zamestnancov.
V celkovom počte 39 pedagogických zamestnancov je zahrnutá aj Ing. Zuzana Bezáková, ktorá zároveň vykonáva funkciu digitálneho koordinátora.

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

P.č.	Meno, priezvisko, titul	Aprobácia
1.	Ing. Felix Dömény	odborné predmety
2.	Mgr. Jana Kraváriková	ANJ - OBN - ETI
3.	Ing. Jana Pauscheková	odborné predmety
4.	Ing. Lukáš Hanko	odborné predmety
5.	Ing. Peter Blažej	odborné predmety
6.	Ing. Miroslava Kubišová	odborné predmety
7.	Ing. Róbert Bella	odborné predmety
8.	PhDr. Viera Braunová	NEJ - RUJ - DEJ - SJL
9.	Bc. Martin Bóc	ANJ - INF

10.	Mgr. Pavel Dolník	ANJ - OBN
11.	RNDr. Irena Gunčagová	MAT - FYZ
12.	Bc. Alexander Hrabovský	ANJ - TSV
13.	Ing. Miroslav Haliak	odborné predmety
14.	Ing. Zuzana Hricová	odborné predmety
15.	Mgr. Matej Kotian	ANJ
16.	Mgr. Peter Letavaj, PhD.	MAT
17.	Ing. Marcel Chládek	odborné predmety
18.	PaedDr. Daniela Miglierini	TSV
19.	Ing. Emil Mikula	odborné predmety, ETI
20.	Ing. Juraj Peštuka	odborné predmety
21.	Ing. Soňa Seková	odborné predmety
22.	Mgr. Darina Skubanová	SJL - DEJ
23.	RNDr. Juraj Surán	MAT - DEG
24.	Ing. Kornel Lisý, PhD.	odborné predmety
25.	Mgr. Alžbeta Štofková	SJL - ANJ
26.	Ing. Ján Téglaš	odborné predmety
27.	Ing. Alexandra Valachová	odborné predmety
28.	Ing. Eva Čapošová, PhD.	odborné predmety
29.	PaedDr. Anna Imrichová, PhD.	MAT
30.	Mgr. Lívia Lukšicová	ANJ - NEJ
31.	Mgr. Lukáš Čabelka	ANJ - OBN - ETI
32.	Mgr. Kristína Plešová	ANJ - OBN - ETI
33.	Ing. Ivan Stolárik	odborné predmety
34.	Bc. Klára Špániková	odborné predmety
35.	Ing. Eva Kubišová	odborné predmety
36.	Ing. Viliam Čačko, PhD.	odborné predmety
37.	Mgr. Igor Pecha	TSV
38.	Ing. Zuzana Bezáková	odborné predmety
39.	Mgr. Radovan Pavlík - diakon	NAB
40.	Mgr. Peter Stručka	TSV
41.	Ing. Jozef Skala	odborné predmety
42.	Ing. Michal Matyšek	odborné predmety
43.	Mgr. Martin Vilček	SJL

Poznámka:
Z celkového počtu pedagogických zamestnancov štyria pracovali na dohodu o vykonaní práce.

VI. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2024/2025:

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
-------	0

VII. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Leto na Fajnorke	Projekty E+
Imatrikulácie 2024/2025	Deň župných škôl BSK
Exkurzia BEZ transformátory	Beseda o ozbrojených silách
Exkurzia žiakov v Prahe	Konferencia ITAPA
Kyberbezpečnosť - prednášky pre žiakov	Župný športový deň BSK
Účelové cvičenia pre žiakov 1. a 2. ročníka na jar a jeseň	Akadémia stredoškolských talentov
Vianoce na Fajnorke	Súťaž vo florbale a basketbale
Zimný športový deň	FinQ - vzdelávanie
Krúžková činnosť	Vedecká cukráreň
Prezentácia ročníkových projektov žiakov 4. ročníka	DOD SjF STU
Odborná exkurzia At Engineering	Strojárska olympiáda
Rovesnícky program Klíma v triede pre žiakov 1. ročníka	Umelá inteligencia teoreticky aj prakticky - prednáška
Finančná inteligencia - prednášky pre 4. ročník	Vianočná kapustnica BSK
Divadelné predstavenia	Testovanie T9
Technická príprava pre žiakov ZŠ	Strieborný piest 2025
Návšteva múzea holokaustu v Seredi	Jarná ITAPA 2025
Exkurzia Adventná Bratislava	Zbierka ,, Hodina deťom,,
Tvorba novej webstránky školy	Preteky áut H2GP PRO SK 25
Exkurzia - Volkswagen	Súťaž Mladý mechatronik
Exkurzia - Technické múzeum v Brne	Matematický klokan 2025
Finančná akadémia prednášky pre žiakov 3. ročníka	Workshop SjF STU
Programovanie CNC strojov - SjF STU	Súťaž PYTHON CUP
Návšteva múzea Ľ. Štúra v Modre	Učiteľský piknik 2025 - BSK
Lyžiarsky výcvik	Alma mater 2025 - veľtrh VŠ
Filmové predstavenia	Svetový deň metrológie - workshop
Návšteva galérie DANUBIA	Medzinárodný strojársky veľtrh v Nitre
Exkurzia do ŽSSR	Deň energetiky - Slovenské elektrárne - návšteva
,,Zážitková skupina,, - pre 1. ročník	Ocenenie študenta predsedom BSK
KOŽaZ pre žiakov 3. ročníka	
Školenie SMC pre vybraných žiakov	
Prípravný kurz k PP	
Prednáška - ,,Etiketa, protokol, vlastenectvo,,	
Koncoročné exkurzie tried	
Školské koncoročné výlety	
Exkurzia do Danubiany	

VIII. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Akreditácia Erasmus+ 2023-1-SK01-KA121-VET-000116840	**1. jún 2023**	**31.máj 2025**	Odborná prax 20 žiakov v zahraničí (Fínsko, Švédsko, Taliansko, Španielsko) a job shadowing 2 učiteľov na odbornej škole vo Švédsku.
Národná agentúra programu Erasmus+ v dňoch 01.09.2025 - 04.09.2025 vykonala hĺbkovú kontrolu projektu 2023-1-SK01—KA121-VET-000116840. Po vykonaní hĺbkovej kontroly konštatovala dodržanie pravidiel programu Erasmus+ a skutočnosť, že boli dodržané štandardy kvality programu Erasmus+ v oblasti finančného riadenia v rámci oprávnených aktivít mobility			
Akreditácia Erasmus+ 2024-1-SK01-KA121-VET-000220746	**1. jún 2024**	**31. august 2025**	Odborná prax 19 žiakov v zahraničí (Fínsko, Švédsko, Taliansko).
SAAIC - Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu - Národná agentúra programu Erasmus+ dňa 17.10.2024 vykonala Monitorovaciu návšteva projektu č. 2024-1-SK01-KA121-VET-000220746, v rámci akreditácie 2020-1-SK01-KA120-VET-000094358. Národná agentúra kladne hodnotila manažment projektu a projektové aktivity prijímateľa. Vydvihla samotnú prípravu obsahu mobilít a spoluprácu s partnerskými organizáciami a riadenie projektov. Konštatovala že všetky aspekty realizácie projektov boli veľmi dobre zvládnuté.			
Akreditácia Erasmus+ 2025-1-SK01-KA121-VET-000309873	**1. jún 2025**	**31. august 2026**	Odborná prax žiakov v zahraničí (Fínsko, Švédsko, Taliansko, Španielsko) a job shadowing učiteľov na odbornej škole.
DofE	september 2015	trvá	Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu je rozvojový program, ktorý dáva mladým šancu rozvinúť svoje schopnosti, naplniť svoj potenciál a pomôcť uspieť v živote.
Digitálny koordinátor	február 2022	trvá	Národný projekt edIT. Cieľom je podporiť digitalizáciu škôl, transformáciu vzdelávania s využitím digitálnych technológií.
Inovovanie vzdelávacích	september 2024	trvá	Overenie inovovaných vzdelávacích

štandardov v predmete etická výchova na SŠ			štandardov v predmete etická výchova na SŠ.
FinQ	1. marca 2023	trvá	Rozvoj finančnej gramotnosti žiakov a zamestnancov školy.

IX. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2024/2025 boli vykonané školskou inšpekciou nasledovné kontroly v našej škole:

- **10.04.2025**

Predmet inšpekcie: Realizácia internej časti maturitnej skúšky - PČOZ pre odbor 3918 M 00 technické lýceum.
Závery inšpekcie: Riaditeľ školy na návrh predsedu PK schválil témy v stanovenom termíne. Skúšajúci učitelia PMK spĺňali kvalifikačné predpoklady. Maturitné témy vychádzali z výkonových štandardov praktickej prípravy ŠVP daného študijného odboru. Všetci žiaci realizovali PČOZ formou obhajoby vlastného projektu alebo obhajobu úspešnej práce. Kritériá hodnotenia zodpovedali požiadavkám aktuálne platnej legislatívy.
Príprava praktickej časti MS, jej priebeh a organizácia boli v súlade s právnymi predpismi.
Štátna školská inšpekcia **odporúča** venovať zvýšenú pozornosť pri predkladaní maturitných tém na vyjadrenie únie zamestnávateľov, ktorá je vecne príslušná pre konkrétny študijný odbor.

- **04.06.2025**

Predmet inšpekcie: Realizácia internej časti maturitnej skúšky - TČOZ pre odbor 3918 M 00 technické lýceum.
Závery inšpekcie: Riaditeľ školy na návrh predsedu PK schválil 25 tém. Schválené témy spĺňali výkonové štandardy uvedené v ŠVP. Vecne príslušná profesijná organizácia - RÚZ posúdila, že témy boli vypracované primerane náročne na danom stupni vzdelávania. Kritériá hodnotenia pri realizácii TČOZ MS boli v súlade s kritériami hodnotenia uvedenými v platnej vyhláške o strednej škole. 3 žiaci so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami mali upravené podmienky v súlade s odporučeniami CPPPaP. Členovia skúšobnej komisie pristupovali k žiakom kultivovane, viedli s nimi riadený rozhovor a zabezpečili im dostatočný čas na formulovanie odpovedí. PMK objektívne hodnotila, pričom prihliadala na dosiahnuté študijné výsledky počas štúdia.
Štátna školská inšpekcia **odporúča** vypracovať zadania tém v spolupráci so zamestnávateľmi a zadania tém koncipovať ako riešenie komplexnej problémovej úlohy.

X. Priestorové a materiálno - technické podmienky školy

Vyučovanie v našej škole sa realizuje v kmeňových triedach, ako aj v odborných učebniach, laboratóriách a školských dielňach. Učebné pomôcky pre odborné predmety, ktoré sa nachádzajú v týchto miestnostiach, ako aj v sklade učebných pomôcok, zodpovedajú normatívom pre študijné odbory v škole.
Trvale venujeme veľkú pozornosť využívaniu moderných technológií vo vyučovacom procese a k smerovaniu techniky k INDUSTRY 4.0 ako aj uplatneniu najnovších softvérov pre oblasť strojárstva, ktoré vďaka dobrej spolupráci s našimi partnermi aktualizujeme.
V školskom roku 2024/2025 sme z vlastnej iniciatívy vybudovali moderné "Laboratórium priemyselnej automatizácie" na získavanie zručností z oblasti priemyselnej automatizácie, stlačený vzduch a jeho využitie a programovanie SIEMENS PLC S7-1200. Hlavne v predmetoch MTE, MNK, ATE, ELK a ELE. V laboratóriu sa venujeme výučbe PLC systémov od spoločnosti SIEMENS v kombinácii s elektropneumatickými prvkami od spoločnosti SMC. V laboratóriu sú umiestnené interne navrhnuté výučbové panely. Obstaranie prvkov v paneloch sme riešili v spolupráci so spoločnosťou MO Production, s.r.o. a kompletizáciu panelov v spolupráci so spoločnosťou ELT Servis. Väčšinu komponentov financoval Spolok strojárov. Vybudovanie laboratória sa uskutočnilo pod vedením nášho učiteľa odborných predmetov Ing. Kornela Lisého, PhD.
Takisto sme v tomto školskom roku vďaka výbornej spolupráci so SjF STU v Bratislave začali s rozšírenou výukou CNC vzdelávania, nakoľko máme aj novú technológiu v školských dielňach.
Technik a správca školskej siete v spolupráci s odbornými učiteľmi a digitálnym koordinátorom zabezpečuje chod nielen v piatich učebniach ŠVL, ale aj vo viacerých odborných laboratóriách. Rovnako spravuje a rozšíril školskú sieť. Internetovú stránku školy spravuje externá firma v spolupráci s našimi žiakmi.
Škola je aktívna na sociálnych sieťach, ktoré sú spravované v súčinnosti študentského parlamentu a učiteľov školy.
Učebne ŠVL využívame pri výučbe odborných ako aj všeobecnovzdelávacích predmetov. Každý žiak je pri počítači sám.
V odborných laboratóriách sa vzdelávajú žiaci aj na moderných zariadeniach príslušného zamerania:

- laboratórium automatizácie a elektrotechniky
- laboratórium automatizácie a pneumatiky
- laboratórium metrológie, kontroly a merania
- laboratórium elektroniky
- laboratórium robotiky
- laboratórium priemyselnej automatizácie
- 3D centrum

Od roku 2014 sme integrovali do vyučovacieho procesu ďalšie dve nové moderné laboratóriá tekutinových mechanizmov v spolupráci s firmou FESTO, s. r. o.
Menované učebne plne vyhovujú vyučovaniu z hľadiska bezpečnosti práce.
Inovácie výrobných technológií si vyžiadali zmodernizovať vybavenosť počítačových učební novými SW balíkmi hlavne v spolupráci so SOVA Digital, ktorá zabezpečuje pravidelné školenie učiteľov a žiakov smerované nielen na CAD/CAM sofware, ale aj na „digitálne dvojča“, čo umožnil rozvoj rovesníckeho vzdelávania pre nové technológie aj v rámci krúžkov a pomoci z radov absolventov.
Dlhoročná spolupráca s STU Bratislava a to nielen z Ústavom metrológie, automatizácie a robotiky, vyústili do vybudovania 3D centra našej školy v nových väčších priestorov. Centrum sa prevádzkuje vďaka aktívnej súčinnosti žiakov, absolventov a učiteľov školy. Veľkým prínosom je rozširujúca sa spolupráca s Výskumným ústavom zváračským

v Bratislave, nielen formou exkurzií ale hlavne certifikácií učiteľov a žiakov po absolvovaní zváračských kurzov.
Od roku 2010 máme na škole vybudovanú modernú učebňu cudzích jazykov s interaktívnou tabuľou a osobnými počítačmi.
Od roku 2017 prebieha vyučovanie v učebni priemyselnej automatizácie, vybudovanej firmou SMC Corporation.
Budova školy je postavená bez klasickej telocvične a športového areálu. V čase stavania budovy nebola TSV v odboroch SPŠ zaradená ako vyučovací predmet. Aj dvor školy je určený len ako obslužný priestor školských dielní. Preto sa TSV vyučuje v dvoch pohybových štúdiách (väčšie triedy). Zabezpečenie hygieny je priestorovo dostačujúce.
Od novembra 2016 využívame v priestoroch školy školskú výdajňu stravy. Ešte niečo by sa hodilo napísať.
Po viacročnom snažení v spolupráci so zriaďovateľom sa v roku 2022 ukončila kompletná výmena okien na budove školy.

Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

SILNÉ STRÁNKY	**SLABÉ STRÁNKY**
👍 vysoká odbornosť pedagógov, dlhoročné skúsenosti s odborným vzdelávaním, ako aj bohatá história školy; 👍 modernizácia a implementácia moderných technológií do vzdelávacieho procesu; 👍 aktivity klubu absolventov; 👍 vybavenosť školy učebnými pomôckami; 👍 rozšírené vyučovanie cudzích jazykov; bilingválne vzdelávanie; 👍 zapájanie sa do projektov a široká spolupráca s partnermi v zahraničí; 👍 výborné uplatnenie absolventov školy na univerzitách a na trhu práce; 👍 rozsah a kvalita krúžkovej činnosti; 👍 bohatá mimoškolská činnosť, účasť na celonárodných súťažiach; 👍 aktívna účasť v Digitálnej koalícii.	☹ nedostatok finančných prostriedkov na bežnú prevádzku školy; ☹ nedostatok finančných prostriedkov na bežnú údržbu budovy a nákup nových učebných pomôcok; ☹ slabé finančné ohodnotenie učiteľov a zamestnancov školy; ☹ nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu; ☹ nemáme vlastné ubytovacie zariadenie pre žiakov; ☹ v škole chýba klasická telocvičňa.
PRÍLEŽITOSTI	**RIZIKÁ**
☺ zlepšenie vzájomnej spolupráce učiteľov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov; ☺ digitalizácia obsahu vzdelávania podľa ŠkVP; ☺ záujem o prácu v krúžkoch, tvorivosť, kreativita, odbornosť; ☺ kvalitné vzdelávanie žiakov školy nad rámec štátnych učebných osnov; ☺ doplnenie pedagogického zboru mladými učiteľmi; ☺ poloha školy (dobrá dostupnosť MHD); ☺ účasť učiteľov a žiakov na vypracovávaní a realizácii zahraničných a domácich projektov; ☺ rozvoj rovesníckeho vzdelávania.	☝ poddimenzovanie finančných prostriedkov na zabezpečenie odborného vzdelávania a prípravy; ☝ nedostatok finančných prostriedkov na inováciu a údržbu školy; ☝ nižší záujem rodičov a žiakov o vzdelávanie v odborných školách; ☝ nedostatočná motivácia firiem, aby pomohli pri tvorbe obsahu vzdelávacích programov; ☝ nedostatok odborných učiteľov v dôsledku nedostatočného finančného ohodnotenia.

Nepovinné údaje:

Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za rok 2024 je v prílohe.

Aktivity, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Mimovyučovacie aktivity školy sa realizujú organizáciou vzdelávacích a športových krúžkov, organizovaním exkurzií, výletov a kultúrnych predstavení. Konkrétne aktivity sú vymenované v predchádzajúcej časti o realizovaných aktivitách.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je zabezpečená prostredníctvom Rady rodičov. Jej výbor sa skladá zo zástupcu z každej triedy a stretáva sa s vedením školy 2-krát ročne. V prípade potreby si triedni učitelia zvolávali individuálne stretnutie s rodičmi. Návrhy rodičovskej rady sú priebežne zavádzané do života školy. Požiadavky komplexnejšieho charakteru sú zapracované do plánu práce školy. Každodennou praxou je aj individuálny kontakt učiteľov s rodičmi, najčastejšie cez email alebo Edupage. Na prácu so žiakmi väčšina učiteľov využíva platformu MS Teams.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	**Umiestnenie**			**Medzinárodné súťaže**	
	Regionálne kolo	**Krajské kolo**	**Celoslovenské kolo**	**Názov súťaže**	**Umiestnenie**
Matematický klokan 2025			7 úspešných riešiteľov		
Strieborný piest SMC 2025			2. miesto	Strieborný piest SMC 2025	4. miesto
Strojárska olympiáda			3x1. miesto 3x2. miesto 2x3. miesto		
Mladý mechatronik			6. miesto		

Ďalšie informácie o škole:

<u>Zabezpečenie budovy školy</u>

Naša vyše 120 - ročná budova školy vyžaduje veľkú pozornosť a sústavné zabezpečovanie a realizáciu opráv. Potrebné stále opravy menšieho rozsahu, ako opravy vodovodnej siete, elektroinštalácie, kotolne, odpadov, maľovanie, doplnenie zádveria a pod.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola z hľadiska organizácie vyučovania dodržiava všetky psychohygienické požiadavky ohľadom dĺžok prestávok, obedňajšej prestávky, dĺžky vyučovania, ako aj požiadavky určené normami o priestore a osvetlení budovy školy.
Škola spolupracuje s CPPPaP v Bratislave. Výchovný poradca a koordinátor pre integrovaných žiakov zabezpečuje kontakty so špeciálnymi pedagógmi a psychológmi. V marci 2025 sme prijali na pracovnú dohodu školského psychológa, ktorý máva individuálne rozhovory so žiakmi a taktiež vo všetkých triedach 1. až 3. ročníka realizoval tzv. „zážitkové skupiny„ počas ktorých zisťoval klímu v triede, snažil sa rozpoznať výrazné osobnosti triedy, komunikovať o prípadných problémoch v triede. Na základe získaného obrazu o triede viedol prípadne potrebné individuálne sedenia so žiakmi.

Podľa § 84a ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, riaditeľ školy na účely inkluzívneho vzdelávania v školskom roku 2024/2025 vytvoril školský podporný tím (ŠPT), ktorého úlohy vyplývajú z uvedeného zákona a úlohou je najmä:

a) koordinovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania,
b) zabezpečiť vo výchove a vzdelávaní uplatňovanie používania prístupov a stratégií, ktoré vyplývajú z jednotlivých odborov vedy a techniky,
c) spolupracovať so zariadením poradenstva a prevencie a ďalšími subjektmi pri podpore detí, žiakov a ich zákonných zástupcov v oblasti výchovy a vzdelávania,
d) poskytovať poradenstvo deťom, žiakom a zákonným zástupcom a metodickú podporu pedagogickým zamestnancom,
e) podieľať sa na tvorbe školského vzdelávacieho programu.

Členmi ŠPT sú koordinátor tímu (zástupkyňa riaditeľa školy, ktorá už niekoľko rokov vedie evidenciu žiakov s VPU a zabezpečuje všetku dokumentáciu ohľadom týchto žiakov, zabezpečuje vypracovanie IVP u vyučujúcich, kompletizuje dokumentáciu), výchovná poradkyňa, triedni učitelia, vyučujúci predmetov, ktorí vypracuvávajú IVP a od marca 2025 aj školský psychológ.
Počas celého šk. roka sme sa na vyučovaní venovali well-beingu, aby mohli žiaci spolu s vyučujúcimi rozvíjať svoj potenciál, vytvárali sme podporujúce a podnetné prostredie tak, aby boli schopní riešiť problémy, rozvíjalo sa ich kritické myslenie a kreativita. Viedli sme žiakov k vytrvalosti a motivácii k úspešnému dosahovaniu stanovených cieľov. Pracovali sme so žiakmi tak, aby dokázali spolupracovať s ostatnými, vedeli správne komunikovať.

V tomto roku sa naša škola pokračovala v projekte Inovovanie vzdelávacích štandardov v predmete etická výchova na SŠ zameraného na hodnotové vzdelávanie. Hodnotové vzdelávanie je snaha o úpravu a inováciu učiva pre stredné školy a gymnáziá v tomto predmete. Jedná sa o zameranie sa na hodnoty, predovšetkým akademická čestnosť, integrita a solidarita.

Naďalej vo vyučovaní využívame Office 365, verziu A3, ktorá nám umožňuje zlepšovať a podporovať prácu vo viacerých predmetoch.

Od školského roku 2021/2022 Ing. Zuzana Bezáková vykonáva funkciu Digitálneho koordinátora. Pravidelne počas celého šk. roka sa zúčastňuje webinárov ohľadom AI na školách, Microsoftu 365, kde je informovaná o všetkých aktuálnych zmenách a novinkách, spolupracuje s Digitálnou koalíciou.

V tomto školskom roku zabezpečila, pripravila a zrealizovala aktualizačné vzdelávanie v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. pre všetkých pedagogických zamestnancov školy v oblasti digitalizácie.

Spolupráca školy s výrobnými podnikmi

Spolupráca so strojárskymi podnikmi Bratislavského kraja je na dobrej úrovni a je realizovaná aj v rámci predmetu Ročníkový projekt (RPJ) a s využitím rovesníckeho vzdelávania.
Naši žiaci 3. a 4. ročníka vykonali povinnú trojtýždňovú súvislú odbornú prax v spolupracujúcich podnikoch:

- na Slovensku:

  SOVA Digital, a. s.;
  Ing. Častulík, s.r.o.;
  FESTO, spol. s.r.o;
  FACC Solutions s.r.o.
  Výskumný ústav zváračský;
  DIN-TECHNIK spol. s r. o.;
  STUDIO 727;
  SMC Priemyselná automatizácia, spol. s.r.o.;
  Slovnaft montáže a opravy, a.s.;
  MO autoservis, s.r.o.;
  Shark aero, s.r.o.;
  TKB building s.r.o;
  Siloking Slovakia s.r.o.;
  Železničná spoločnosť Slovensko, a.s.;
  BEZ transformátory, a.s.;
  Q - products, a.s.;
  Železiarne Podbrezová, a.s. ;
  ECS Slovensko, s.r.o.;
  AKE, Skalica, s.r.o.;
  ADSUN s.r.o., Pezinok;
  PT ENGINEERING, s. r. o.;
  SWOP Automotíve Malacky, a.s..

- v zahraničí:

  Konsorzio Interaziendale Canavesano per la formacione professionale S. C. R. L., Ivrea, Taliansko;
  Alstom, Våsteras, Švédsko;
  ABB, Våsteras, Švédsko;
  KAO, Kajaani, Fínsko;
  Ykkosmetalli Kajaani, Fínsko;
  Izarraitz Lanbide Heziketa LHII, Španielsko.

Obsahová náplň tejto praxe zahŕňa zoznámenie sa s organizačnou štruktúrou podniku, pracovným poriadkom, predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, požiarnymi predpismi a pracoviskom, manuálnymi činnosťami a niektorými jednoduchými činnosťami technicko-hospodárskeho charakteru na úseku prevádzky dielní, kontrolou akosti, technickou obsluhou výroby a činnosťou úseku technických služieb. Ďalej sú to činnosti zodpovedajúce niektorým technicko-hospodárskym funkciám na úseku konštrukcie, technickej prípravy výroby, prevádzky, dispečingu a pod. Prax v strojárskych podnikoch je neoddeliteľnou súčasťou predmetu odborná prax.

Spolupráca školy s vysokými školami

Spolupráca sa vzhľadom na naše zameranie koncentruje na korešpondujúce fakulty Slovenskej technickej univerzity a prebieha v troch smeroch:

- na odbornej úrovni,
- v príprave na vysokoškolské štúdium strojárskeho zamerania,
- v príprave poslucháčov a absolventov na pedagogické povolanie.

So Strojníckou fakultou STU spolupracujeme aj cestou Centra odborného vzdelávania v automobilovom priemysle a taktiež v oblasti robotiky, 3D tlače, automatizovaných systémov predovšetkým s Ústavom výrobného inžinierstva a kvality produkcie (ÚVIP).

Vďaka rozširujúcej spolupráce s STU Bratislava môžu žiaci od 3. ročníka pracovať na témach svojich ročníkových projektov v súčinnosti s pracovníkmi STU. Pracovníci jednotlivých ústavov navrhujú názvy a obsahy tém, ktoré si následne naši žiaci môžu vybrať ako témy svojich ročníkových projektov v 4. ročníku štúdia, s ktorými sa zúčastňujú "Strojárskej olympiády". V tomto školskom roku boli súťažné práce na veľmi vysokej úrovni, o čom svedčí počet umiestnených prác (uvedené v časti „súťaže").

Okrem týchto aktivít pracovníci ÚVIP organizujú workshopy pre žiakov 3. ročníka, ktoré sa realizujú formou blokového vyučovania. V aktuálnom školskom roku sme tieto worshopy zaviedli ako pilotný program v rámci oboznámenia sa s programovaním CNC strojov, programovaním ABB IRS - 6 osého robota, oboznámením sa s aditívnou výrobou a pod.
Taktiež sme v rokovaní o spolupráci s FEI STU.

Sme fakultnou školou Katedry inžinierskej pedagogiky STU, Fakulty matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave a Filozofickej fakulty Univerzity Komenského.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Felix Dömény, riaditeľ školy
Mgr. Jana Kravériková, štatutárna zástupkyňa riaditeľa školy
Ing. Jana Pauscheková, zástupkyňa riaditeľa školy
Ing. Katarína Zajacová, vedúca THP školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcie školy na roky 2022 - 2026.
3. Plánu práce školy SPŠ strojníckej, Fajnorovo nábr. 5, Bratislava na školský rok 2024/2025.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SPŠ strojníckej, Fajnorovo nábr. 5, Bratislava.
6. Hodnotenia maturitných skúšok v školskom roku 2024/2025.
7. Správa o hospodárení za rok 2024.
8. Analýzy výsledkov klasifikácie v školskom roku 2024/2025.

Nová strana !!!

Prerokované v pedagogickej rade dňa 28. októbra 2025.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri SPŠ strojníckej, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi SPŠ strojníckej, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025. toto je inak od 24/25

Prerokované dňa 28. októbra 2025.

Ing. Peter Blažej
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SPŠ strojníckej, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava, schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025.

V Bratislave .....

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda